Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образовании
«Центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ:
Председатель профсоюзного комитета МБОУ ДО «ЦДО»	на педагогическом совете	Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____Т.С. Карпова	Протокол № 3	_____ И.В. Коркишко
«19» 11 20 19 г.	от 10.11.2019	Приказ № 174
		от «19» 11 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о системе оценки качества образования Муниципальногобюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Положение) разработано на основании пункта 13 части 3, части 7статьи 28Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ ДО «ЦДО» (далее - Учреждение).

1.2.Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования Учреждения (далее - система оценки качества образования). её организационную и функциональную структуру.

1.3.Функционирование системы оценки качества образования разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4.Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.5.Основными пользователями системы оценки качества образования являются:

•обучающиеся и их родители (законные представители);

•специалисты Учреждения;

•общественные организации, заинтересованные в оценке качествообразования.

1.6.Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

2.Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования.

2.1. Целями создания оценки качества образования являются:

•получение объективной информации о состоянии качества образования , тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

•повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

•принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

2.2.Задачами построения системы оценки качества образования являются:

•формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

•оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся

;
•оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
•оценка качества общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
•выявление факторов, влияющих на качество образования;
•содействие повышению квалификации работников Учреждения.
2.3.В основу системы оценки качества образования положены принципы:
•объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
•реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
•открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
•оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
•оптимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
•сопоставимость системы показателей с федеральными и областными аналогами;
•доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
•соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3.Функциональная характеристика системы оценки качества образования
3.1.Организационная структура, занимающая внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов:
•обеспечивает проведение мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования в структурных подразделениях и объединениях учреждения;
•определяет систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
•оценивает образовательную деятельность на основе творческих достижений педагогов и учащихся Учреждения, участия в городских, окружных областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях;
•организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранений и представление информации о состоянии и динамике развития дополнительного образования, анализирует качество образования;
•изучает и предоставляет информацию по вопросам основных пользователей системы оценки качества образования;
•разрабатывает и реализует образовательную программу образовательного учреждения, включающую систему оценки качества образования образовательного учреждения;
•обеспечивает на основе образовательной программы проведение в объединениях учреждения мониторинговых исследований по вопросам качества образования.

Пронумеровано
Прошнуровано
3 (три) листов (а)
Директор
МБОУ ДО „ЦДО"
И.Л. Тарасова
№ 11. 2019