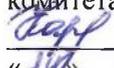


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования

«Центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного  
комитета МБОУ ДО «ЦДО»  
 Т.С. Карпова  
« 10 » 11 2019 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 10.11.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
И.В. Коркишко  
Приказ № 44  
от « 14 » 11 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее – Положение), является локальным актом МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее – Центр), регламентирующим его деятельность, реализующим Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12 ч.4, ст.23 ч.4 п.2, ст.30) и действующим в соответствии Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре, осуществляющей образовательную деятельность на основании государственной лицензии.

1.3. Центр в образовательной деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, осуществляемых за пределами федерального компонента образовательного стандарта общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, учащихся, проявивших способности; - профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

## **2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

2.2. В Центре не допускается создание и деятельность объединений в составе организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.3. Содержание деятельности объединений определяется педагогом-руководителем объединения на основе рабочей программы, составленной с учетом примерных дополнительных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, модифицированных (адаптированных), авторских. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, в соответствии с установленным порядком.

2.4. Структура, содержание рабочих программ педагогов-руководителей объединений, а также порядок их разработки, утверждения и реализации в образовательной деятельности, определяется Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является учебное занятие.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Учебные занятия могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

2.8. Численный состав объединений определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и не может превышать 24 человека в объединении и быть меньше 8 человек в группе.

2.9. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо учитывать состояние здоровья учащегося.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

2.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулы.

2.13. Дополнительные образовательные программы также могут реализоваться посредством сетевых форм реализации.

2.14. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.15. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программ.

2.16. При реализации дополнительных образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.17. Дополнительные общеобразовательные программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по учебной работе с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, обеспечивая благоприятный режим труда и отдыха учащихся. Расписание занятий объединений утверждается директором Центра.

2.19. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.21. В Центре гарантируется получение дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации. Выбор языка обучения и воспитания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2.22. Педагоги Центра могут разрабатывать индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.23. Индивидуальный учебный план является составной частью дополнительной общеобразовательной программы и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся.

2.24. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений.

2.25. Центр может оказывать помощь и использовать помощь других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

2.26. Обучение в Центре» в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, сетевой формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.27. Педагог-руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в Центре являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

3.3. При приеме детей в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) учащихся знакомят с настоящим положением.

3.4. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Уставом Центра и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в объединениях дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников Центра и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

#### **4. Управление и руководство**

4.1. Управление дополнительным образованием Центра осуществляет директор.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Руководство системой дополнительного образования Центра осуществляют заместители директора по воспитательной, учебной работе, методист. Заместители директора несут ответственность за свою деятельность перед директором Центра.

Пронумеровано  
Прошнуровано

51 листів (а)

