

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**



Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
Е.А. Смеляковой
приказ от «26» сентября № 213 - од

**Программа наставничества
"Адаптация педагога в образовательной организации"
(срок реализации 2022 – 2023 учебный год)**

Наставник:
Головских Анжелика Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

Наставляемый:
Рацун Евгений Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

пгт. Междуреченский
2022 г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы дополнительного образования в России значительно возрастает роль педагога дополнительного образования, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Современному учреждению дополнительного образования нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

В учреждения дополнительного образования приходят педагоги, зачастую испытывающие проблемы с адаптацией в педагогическом коллективе и системе образования. Здесь на первый план выходит психологическая и личностная поддержка педагога, который в силу различных причин имеет проблемы социального характера в выстраивании коммуникации и социального взаимодействия с отдельными личностями (например, с коллегой), не может найти общий язык с обучающимися и их родителями, сложно взаимодействует с заместителями директора («у меня плохо налаживаются контакты с коллегами»), «я испытываю сложности во время занятий, особенно при посещении занятия руководством учреждения» и пр., «я не знаю, как разговаривать с родителями в конфликтных ситуациях» и т. д.). Главное направление наставнической деятельности – профессиональная социализация наставляемого. Эту поддержку необходимо сочетать с профессиональной помощью по развитию его педагогических компетенций и инициатив, которые подчеркнули бы уникальность, нестандартность и неповторимость личности педагога, испытывающего проблемы социального характера, его незаменимость в решении определенных проблем.

Программа «Адаптация педагога в образовательной организации» разработана на основании Положения о наставничестве в МБОУ ДО «ЦДО» в 2022-2023 гг. (приказ № 200-од от 12.09.2022 г.), предусматривает организацию системной работы педагога - наставника с целью помощи педагогу в процессе его профессиональной социализации.

Цель: оказание качественной помощи педагогу в процессе профессиональной социализации.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства наставляемого педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого педагога.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты

- Успешная адаптация специалиста в новом коллектива.
- Становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами МБОУ ДО «ЦДО»

Формы и методы

работы педагога-наставника с наставляемым педагогом

- Консультирование (индивидуальное, групповое).
- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг проблем наставляемого педагога.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования и взаимодействия в педагогическом коллективе, а также формы взаимодействия с учащимися, родителями и законными представителями.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень адаптации наставляемого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы

<i>Перечень</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования.	сентябрь	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
Выявление трудностей в работе наставляемого педагога	Определение основных трудностей в работе. Составление индивидуального образовательного маршрута педагога.	сентябрь	Анкетирование собеседование
Ведение документации педагога д/о	Знакомство с требованиями по ведению журнала, личных карточек, календарно-учебного графика, составления расписания.	сентябрь	Консультация, оказание помощи.

Осуществление контроля и подведения итогов реализации программы	Изучение: - форм контроля, способов определения результативности освоения программы; - методики проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики по программе.	Сентябрь, декабрь, май	Консультация, оказание помощи.
Взаимодействие в коллективе	Вовлечение в совместные мероприятия.	В течение года	Консультирование.
Помощь в организации образовательного процесса в объединении	Осуществление методической помощи при проектировании учебного занятия. Анализ занятия. Формы работы с родителями. Формы мероприятий с учащимися.		Посещение занятий, консультирование. Привлечение педагога к активному участию в обучающих мероприятиях.
Формирование позитивного имиджа педагога	Самообразование по культуре общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися. Знакомство с эффективными практиками.	В течение года	Помощь в подборке материалов по вопросам педагогической этики, культуры. Обсуждение педагогических ситуаций.
Мониторинг адаптации наставляемого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	В течение года	Мониторинг
Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и наставляемого педагога	Июнь	Отчёт