

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**



Утверждаю

Директор МБОУ ДО «ЦДО»

Е.А. Смеляковой

приказ от «26» сентября № 213 - од

**Программа наставничества  
"Становление молодого педагога"  
(срок реализации 2022 – 2023 учебный год)**

Наставник:

Лобова Светлана Васильевна,  
педагог дополнительного  
образования

Наставляемый:

Карпов Кирилл Алексеевич,  
педагог дополнительного  
образования

пгт. Междуреченский

2022 г.

## **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы дополнительного образования в России значительно возрастает роль педагога дополнительного образования, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Современному учреждению дополнительного образования нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

В учреждения дополнительного образования приходят молодые педагоги с большим творческим потенциалом, но зачастую не имеющие педагогического опыта, и перед ними встает целый ряд проблем: выстраивание отношений с детьми, педагогами, администрацией, нехватка педагогических и социально-психологических знаний и опыта построения социальных взаимодействий. При этом начинающий педагог выполняет в полном объеме те же функциональные обязанности, что и педагог, имеющий определенный опыт работы: выступает организатором учебно-воспитательного процесса, создает условия для реализации потенциальных возможностей учащихся и воспитанников, общается с родителями.

Начинающему педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

Программа разработана на основании Положения о наставничестве в МБОУ ДО «ЦДО» в 2022-2023 гг. (приказ № 200-од от 12.09.2022 г.), предусматривает организацию системной работы педагога-наставника с целью помощи молодому педагогу в процессе его профессионального становления.

**Цель:** оказание качественной помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**Ожидаемые результаты**

- Успешная адаптация молодого специалиста в новом коллектива.
- Становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами МБОУ ДО «ЦДО»

**Формы и методы**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

- Консультирование (индивидуальное, групповое).
- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

## Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

## План работы

<i>Перечень</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования, эпидемиологических правил, нормативов, локальных актов ОО.	сентябрь	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
Выявление трудностей в работе молодого педагога	Определение основных трудностей в работе. Составление индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.	сентябрь	Анкетирование собеседование
Ведение документации педагога д/о	Знакомство с требованиями по ведению журнала, личных карточек, календарно-учебного графика, составления расписания.	сентябрь	Консультация, оказание помощи.

Осуществление контроля и подведения итогов реализации программы	Изучение: - форм контроля, способов определения результативности освоения программы; - методики проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики по программе.	Сентябрь, декабрь, май	Консультация, оказание помощи.
Разработка (корректировка) ДОП с учетом новых требований	Изучение новых требований к разработке ДОП. Разработка ДОП.	Октябрь-декабрь	Консультирование. Оказание методической помощи
Помощь в организации образовательного процесса в объединении	Осуществление методической помощи при проектировании учебного занятия. Анализ занятия		Посещение занятий, консультирование
Повышение методического мастерства педагога	- посещение обучающих семинаров, мастер-классов; - посещение открытых занятий педагогов; - выбор и прохождение КПК; - подготовка и проведение молодым педагогом открытого занятия; - составление ИОМ для обучающихся и индивидуальными запросами.	В течение года	Привлечение молодого педагога к активному участию в обучающих мероприятиях. Помощь, консультирование
Формирование позитивного имиджа педагога	Самообразование по культуре общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися.	В течение года	Помощь в подборке материалов по вопросам педагогической

	Знакомство с эффективными практиками.		этики, культуры. Обсуждение педагогических ситуаций.
Создание портфолио молодого педагога	Накопление и систематизация методических разработок, результатов обучающихся, наградного материала, Презентация портфолио.	май	Консультирование
Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга. Корректировка ИОМ	В течение года	Помощь, консультирование
Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	Август	