

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
Е.А. Смеляковой  
приказ от «26» сентября № 213 - од

**Программа наставничества  
"Тьюторское сопровождение обучающегося: Рука об руку"  
(срок реализации 2022 – 2023 учебный год)**

Наставник:  
Первухина Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования

Наставляемый:  
Рябова Анна Николаевна,  
обучающаяся

пгт. Междуреченский  
2022 г.

Считается, что в современной школе образование должно стать эффективным инструментом раскрытия человеком собственных способностей и подготовки к жизни в конкурентном и высокотехничном мире. Но этот социальный и государственный заказ вступает в определенное противоречие с традиционной образовательной практикой обучения.

В Федеральных государственных образовательных стандартах вышеперечисленные задачи являются основополагающими, но в настоящее время решить их на должном уровне в рамках современной классно-урочной системы не является возможным.

Отсюда возникает проблема поиска новых вариантов педагогической деятельности, которые ориентированы на формирование готовности старшеклассников к выбору профессии. Одним из них является тьюторское сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в продвижении к осознанному выбору профессии, осуществляемое на базе объединения учреждения дополнительного образования.

Цель проекта: Разработать модель организации помощи обучающимся в профессиональном самоопределении в объединении дополнительного образования.

Задачи:

1. Выявить ситуацию с профессиональным самоопределением среди старшеклассников и установить причины.
2. Организовать деятельность тьютора -помощника по сопровождению обучающихся.
3. Привлечь внимание образовательных организаций к решению

Профессиональное самоопределение - процесс формирования отношения личности к себе, как к субъекту будущей профессиональной деятельности. Процесс осуществляется при владении информацией: о сущности и особенностях различных профессий; наличии информации о социальном запросе на определенных специалистов, состоянии рынка труда,

но главным образом при активном осознании личностью своего "Я", своих внутренних физических и психологических качеств.

Алгоритм профессионального самоопределения человека состоит из: самостоятельного решения, которое сопровождается тревогой и неуверенностью в правильности выбора; анализа собственных способностей и качеств, которые необходимо развивать для успешной самореализации;

оценки актуальности выбранной профессии на рынке труда, поиска альтернативных вариантов; пробы себя в профессии: производственная практика, стажировки, подработка; принятие окончательного решения;

Мероприятия по профориентации в объединении дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение, курируемые педагогом - тьютором:

- Знакомство с профильными профессиями;
- Проба себя в профессии (игровая форма);
- Встреча с выпускниками объединения, студентами ВУЗов, колледжей, специалистами-профессионалами;
- Тематические каникулы (посещение профильных ВУЗов, колледжей);
- Участие в профильных конкурсах (в том числе в ВУЗах, колледжах);
- Творческие проекты о профессиональной сфере;
- Просмотр и обсуждение фильмов, книг по профилю.

Роль тьютора не только поставить цель, но и организовать внутренние и внешние ресурсы при активном участии самого учащегося. Основная задача, заключается в необходимости воспитания социально-активной и функционально-грамотной личности, способной к самостоятельному и ответственному формированию образовательной и жизненной траектории.

#### План наставничества

обучающейся объединения «Студия юного дизайнера»-

Рябовой Анны Николаевны, 13 лет

даты	Этапы	Инструментарий
сентябрь-октябрь	Создание индивидуального образовательного маршрута	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение целей и возможностей</li> <li>• Составление дорожной карты с промежуточными и конечным пунктами.</li> </ul>
октябрь	Анализ проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диалог-расспрос</li> </ul>
в течение года	Расширение информационного кругозора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение\обсуждение книг</li> <li>• Погружение в социальную среду</li> <li>• Погружение в профессиональную среду</li> </ul>
в течение	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие проекты о</li> </ul>

года		профессиональной сфере;
в течение года	Творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в профильных конкурсах;</li> </ul>
в течение года	Профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профильными профессиями;</li> <li>• Проба себя в профессии (игровая форма);</li> <li>• Встреча с выпускниками объединения, студентами ВУЗов, колледжей, специалистами-профессионалами;</li> <li>• Тематические каникулы (посещение профильных ВУЗов, колледжей);</li> </ul>
в течение года	Стимулирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональный настрой: уважение, интерес, доверие, разные стили общения, похвала, одобрение, поддержка.</li> </ul>
май	Диагностика результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление творческого портфолио обучающейся</li> </ul>