Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ЦДО»
Протокол № 5 от 12 апреля 2023 года

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ Е.А. Смелякова
Приказ № 99-од от 19 апреля 2023 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
за 2022 год

Направлено на согласование
Учредителю 20.04.2023 года

пгт. Междуреченский, 2023 г.

Содержание

Введение.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении.

1.2. Образовательная деятельность.

1.3. Система управления учреждения.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

1.6. Материально-техническая база учреждения.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» пгт. Междуреченский (далее – МБОУ ДО «ЦДО»») составлен по материалам анализа деятельности МБОУ ДО «ЦДО»» пгт. Междуреченский за период с 01.01.2022 г. по 31 12.2022 г. Отчет подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказами Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 27.06.2013 г № 462;
- «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» от 10.12.2013 №1324.,

приказом директора МБОУ ДО «ЦДО» «О проведении самообследования МБОУ ДО «ЦДО» от 10.04.2023 г. № 92-од с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ЦДО».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование УДО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Краткое наименование УДО	МБОУ ДО «ЦДО»
Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Телефон/факс	8(346-77) 41-9-73;
Сайт/e-mail	http: cdo-konda.ru
Группа в социальной сети:	В Контакте (https://vk.com/zdo87)
Дата основания	1987
Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01304-86/001175721 от 17.11.2022г. срок действия: бессрочно
ФИО руководителя	Смелякова Елена Александровна

ФИО заместителей руководителя	Цынглер Наталья Николаевна Готман Анна Фанисовна
Юридический адрес:	628200 Тюменская обл., Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Волгоградская 11
Фактический адрес:	628200 Тюменская обл., Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Волгоградская д. 11
Адреса оказания образовательных услуг УДО	628217, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с. Болчары, ул. Ленина д.65, (МБУ ДО РДЮСШ) 628210, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Советская д.16, (МКОУ Кондинская СОШ) 628220, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Луговой ул. Пушкина д.8, (МКОУ Луговская СОШ) 628200, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Сибирская д. 51 а, (МБОУ Междуреченская СОШ) 628215, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, д. Юмас, ул. Полевая 16а, спортивный зал №3(МКОУ Юмасинская СОШ) 628200, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Центральная 19, 628200 Тюменская обл. Кондинский район, пгт Междуреченский, ул. Сибирская 49а,(МБОУ Междуреченская СОШ 2 корпус) 628200, Тюменская область, ХМАО – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Центральная,19 б 628212 ХМАО - Югра Кондинский район, с. Леуши, (МКОУ Леушинская СОШ) ул. Волгоградская, 55 628206, Тюменская обл., Кондинский район, пгт. Мортка ул. Г.М. Борисова д.5(МКОУ Морткинская СОШ)
Учредитель:	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Кондинский район (далее - Учредитель.) Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Кондинского района (далее - Администрация). От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий Учредителя Учреждения

	осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования – далее Управление, и комитет по управлению муниципальным имуществом - далее Комитет)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», расположено в здании МУК РДКИ «Конда» по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Волгоградская, д. 11.

МБОУ ДО «ЦДО» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач:

- духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- успешную самореализацию в выбранных видах деятельности и общении;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению;
- удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.
- Дата открытия учреждения - апрель 1987 года.

1.2. Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДО» осуществляется на основании Лицензии и Устава образовательной организации, а также регулируется локальными нормативно-правовыми документами, представленными на сайте учреждения (http: cdo-konda.ru).

Учебный год длится с 12 сентября по 12июня. Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели, выходной – воскресенье, без каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время МБОУ ДО «ЦДО» работает по специальному расписанию и плану. В период летних каникул на базе Центра и структурных подразделений формируются разновозрастные отряды детей. Объединения обучающихся создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки.

Основной формой организации учебного процесса в МБОУ ДО «ЦДО» является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 40 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников - 35 минут. В учебном процессе используются групповые и индивидуальные формы обучения. Основными формами организации учебного занятия в учреждении являются: аудиторное занятие, мастер-классы, эвристические лекции, беседы, тренинги, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленеры, концерты, выставки, квесты, конкурсы, фестивали, туристические походы.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦДО» включает 3 периода:

- ✓ *Организационный период* - начальный период учебного года.
- ✓ *Основной период* предполагает реализацию общеобразовательных программ, планов деятельности объединений, Центра.
- ✓ *Итоговый период* - завершающий этап учебного года.

В Центре реализуется 3-х уровневая модель образовательного процесса личностно-ориентированного развития. В основе модели лежит разноуровневый подход к процессу становления творческой личности.

Творческие коллективы МБОУ ДО «ЦДО»располагаются в помещениях Центра, спортзалах по месту жительства, в соответствии с лицензией. Образовательный процесс в Центре осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных ресурсов.

Условия комплектования.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на добровольной основе. Порядок приема и отчисления обучающихся закреплён локальным актом «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ЦДО». Набор обучающихся осуществляется с 20 августа по 12 сентября ежедневно с 9:00 до 20:00 часов. Зачисление обучающихся в учебные группы на бюджетной основе осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка, договора между Центром и родителями, в рамках системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)и муниципального задания.

Учебные группы формируются по мере наполняемости. Оптимальное количество детей в группах: 7-10 чел. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия учащихся. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с правилами ПФДО на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключения договора на оказание образовательной деятельности.

Основанием для отказа в зачислении в «ЦДО» являются отсутствие бюджетных мест в учреждении и наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком учреждения дополнительного образования.

Направления деятельности МБОУ ДО «ЦДО»в 2022 году

Основное содержание деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДО» - реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих потребности и запросы различных категорий обучающихся в познании и личностном развитии.

Цель деятельности МБОУ ДО «ЦДО» в отчетный период: сохранение высокой результативности деятельности педагогического коллектива в условиях нестабильности, связанной с пандемией.

Задачи:

1. 100% выполнение целевых показателей результативности и эффективности деятельности учреждения.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.

3. Расширение сетевого взаимодействия с ОУ и социальными партнерами.

4. Совершенствование реализуемых механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

Образовательный процесс осуществляется в рамках образовательной программы Центра, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ, срок обучения и возрастную категорию обучающихся.

С целью повышения качества предоставляемых услуг в учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2022 году детям предлагались услуги по 5 направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественное направление (12программ) ориентировано на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Данное направление представлено детскими объединениями: «Сувенирная мастерская»,«Театр кукол. «Забава», «Студия декора», «Студия юного дизайнера», «Вокал», «Сам себе модельер», «Ансамблевая игра на электро-музыкальных инструментах», «Радуга звука», «Мастерская народных промыслов (искусство художественной росписи и лепки)», «Театр моды. Самоцветы», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «Креативное рисование и скетчинг».

Техническое направление (4 программы): данное направление представлено образовательными программами технического моделирования и конструирования, в задачи которых входит расширение политехнического кругозора детей, развитие их конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами: «Основы электрики», «Юный электрик», «Техническое моделирование», «Программирование в среде Scratch».

Физкультурно-спортивное направление (9 программ) представлено детскими объединениями физической культуры, деятельность которых ориентирована на физическое развитие человека, укрепление его здоровья и совершенствования его двигательной активности: «Лыжный патруль», «Карате-до», «Рукопашный бой», «Казачья доблесть», «Юный гроссмейстер», «Спортик», «Юный волейболист», «Волейбол», «Баскетбол», «Патриот».

Туристско-краеведческое направление (2 программы): «Кондинские МЧСники», «Музей».

Социально - педагогическое направление (1 программа): «Патриоты»

Анализ реализуемых программ позволил сделать следующие выводы:

- широкий спектр предлагаемых программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей в свободном выборе видов и сфер деятельности;
- каждая программа обеспечивает единство обучения, развития,

воспитания;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной и исследовательской деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся;
- в программах усилен воспитательный компонент образовательного процесса;
- реализация большей части содержания программ возможна в дистанционном формате.

В 2022 году в МБОУ ДО «ЦДО» были реализованы 28 дополнительных общеобразовательных программ. Полнота реализации дополнительных образовательных программ составила 96,1%.

В рамках деятельности Центра в отчетный период были проведены выставки, конкурсы, соревнования, показательные выступления с общим охватом детей - 1018 и взрослых - 304. Участниками мероприятий являлись обучающиеся и учителя образовательных организаций Кондинского района, педагоги дополнительного образования, родители, социальные партнёры.

Также педагогами активно велась разработка учебно-методических материалов: методических разработок, учебных проектов, дидактических материалов, в том числе в электронном формате.

В летний период реализовывались программы летней смены:

- июнь – «Про - Смена на Конде»;
- июль – летняя смена духовно-нравственного направления «Мир добра», совместно с православным приходом в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»;
- июль – лагерь труда и отдыха;
- июль, август – работа Молодёжного трудового отряда.

Общая наполняемость отрядов – 30-40 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Значимой составляющей частью деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДО» является воспитательная работа. Воспитательная деятельность на уровне творческих объединений определяется планом работы на учебный год, который является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы. В планах воспитательной работы отражены основные значимые события, участие в которых предлагается не только обучающимся, но и родителям воспитанников. Воспитательная работа в учреждении определяется планом работы МБОУ ДО «ЦДО». В отчетный период педагогическим коллективом были определены актуальные направления

воспитания обучающихся: патриотическое, нравственно-духовное, эстетическое, приобщение к здоровому образу жизни, социальное становление. В отчетный период было спланировано и проведено 235мероприятий. Использовались следующие формы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки, акции, тематические недели, квесты, театрализованные представления и др.

Плодотворно МБОУ ДО «ЦДО»осуществляет деятельность в организации конкурсного движения. Для активизации творческой деятельности структурными подразделениями традиционно организуется 25 районных, территориальных и открытых региональных творческих конкурсов, что способствует росту профессиональной компетентности педагогов и творческому развитию обучающихся Центра, повышает имидж учреждения, его авторитет среди образовательных организаций Кондинского района.

В течение 2022 года творческие коллективы МБОУ ДО «ЦДО» традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном формате. В социальных акциях, проектах, волонтерской деятельности приняли участие более одной тысячи обучающихся.

На базе организации функционирует краеведческий музей «Зал боевой славы», музей «Русская изба». Музей организует и проводит мероприятия, выставки, экскурсии, акции, конкурсные и игровые программы, соревнования, викторины, театрализованные представления, и другие мероприятия. В 2022 в рамках деятельности музея Центра было проведено 17 массовых мероприятий, в которых приняло участие 216 обучающихся, педагогов, ветеранов Кондинского района.

Занятость детей в период школьных каникул осуществляется педагогическим коллективом МБОУ ДО «ЦДО» в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и воспитательным планом, в который входят образовательные и досуговые мероприятия. Работа направлена на создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность.

Все мероприятия, организованные старшим педагогом дополнительного образования и педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДО», были востребованными и интересными, проводились с активным использованием современных технологий, подтверждались положительными отзывами детей, родителей и педагогов.

Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2022 дополнительные образовательные услуги получали 888 детей Кондинского района.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности.

Направленность программ	2022 год	
	кол-во обучающихся	%
художественная	412	46,3

физкультурно-спортивная	260	29,2
техническая	144	16,2
туристско-краеведческая	72	8,1
ИТОГО	**888**	

По-прежнему сохраняется наибольшая доля обучающихся в детских объединениях художественной направленности, физкультурно-спортивной. Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся в объединениях технической направленности по причине устаревания и выхода из строя материально-технического оснащения.

Возрастной состав обучающихся

Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что по состоянию на 31.12.2022 МБОУ ДО «ЦДО» обеспечивает запрос на дополнительное образование всех категорий детей и подростков от 6 до 18 лет. Возрастной состав обучающихся в отчетный период не претерпел существенных изменений. Достаточно высока доля обучающихся в возрасте от 6 до 12 лет (55,7%), детей в возрасте от 13 до 18 лет - 44,3%. Гендерный анализ континента учащихся подтверждает наличие устойчивой тенденции - практически равного и стабильного соотношения процента занимающихся в творческих объединениях Центра девочек и мальчиков, 52,4% девочек против 47,6% мальчиков. В образовательный процесс включены категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке: дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, обучающихся - дети «группы риска» и СОП.

Таким образом, в 2022 году прослеживается тенденция сохранения количества обучающихся, что объясняется стабильностью педагогического коллектива и востребованностью детьми направлений деятельности.

Технологии и методы обучения, применяемые педагогами в образовательном процессе.

Педагоги МБОУ ДО «ЦДО» применяют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Активно используются педагогами в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения: технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);коллективный способ обучения; педагогика сотрудничества («проникающая технология»);технология КТД; игровые технологии; технологии развивающего обучения.

Для дистанционного обучения педагоги использовали следующие информационные ресурсы:

- ✓ мессенджеры: Viber, WhatsApp;
- ✓ онлайн-платформы: Zoom;
- ✓ сервисы Google (Google-формы, Google-таблицы).

Занятия проводились в формате презентации, мастер-класса, онлайн -

экскурсии, онлайн - конференции и др. Активно применялся педагогами дополнительного образования метод технологических карт.

Технологии и процедуры оценки достижений обучающихся.

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся фиксируются в дополнительных общеобразовательных программах, в соответствии с утвержденной в Центре моделью мониторинга деятельности. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики. Целью начальной и промежуточной диагностики, итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности. Задачи аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности, провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы соответствующего творческого объединения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся и может иметь различные формы проведения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и других форм в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦДО».

Вывод:

1. Организация учебного процесса в МБОУ ДО «ЦДО» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Сохранены все направления деятельности.
3. В организации созданы необходимые условия и реализуемая модель образовательной деятельности, обеспечивает оптимальный уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.
4. Распределение контингента обучающихся по направлениям деятельности стабильно в течение последних трех лет.
5. Сохранность контингента составляет 100%.

1.3. Система управления учреждения

В 2022 году система управления МБОУ ДО «ЦДО» претерпела изменения.

Управление МБОУДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор МБОУ ДО «ЦДО».

Структура управления МБОУ ДО «ЦДО»

Деятельность организационно-функциональной структуры осуществляется в соответствии с утвержденными положениями. Взаимодействие подразделений, сотрудников происходит как по вертикали, так и по горизонтали.

Первый уровень представлен Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Педагогический совет решает вопросы стратегической деятельности учреждения. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствие с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Второй уровень управления осуществляет заместитель директора, функционал которого определен должностными инструкциями.

Третий уровень. На этом уровне старшие педагоги дополнительного образования, руководители структурных подразделений осуществляют планирование и организацию работы, руководство и контроль за деятельностью педагогов, технических работников и принятие единоличных управленческих решений в пределах своей компетенции. Деятельность подразделений строится в соответствии с положением о структурном подразделении, где определены их права и обязанности.

Четвертый уровень решает вопросы оперативного управления, которое осуществляют педагоги дополнительного образования. Работа их строится так же в соответствии с должностными инструкциями.

Управление *на пятом уровне* ведется через детские коллективы. Виды их многообразны - это объединения, студии, кружки, секции.

В целом в МБОУ ДО «ЦДО» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, сотрудниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Вывод:

1. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Внутренняя нормативная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

В 2022 году в МБОУ ДО «ЦДО» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям востребованность которых составила 100 %, данные по реализации ДООП отображены в таблице:

Показатель	Данные	Примечание
Количество ДООП	57	28 – реализация с 01.01.2022 – 31.12.2022 29 – реализация с 09.01.2023 – 12.06.2023
Направления ДООП	Художественное – 12 Физкультурно - спортивное – 9 Туристско-краеведческое – 2 (2022г), 3 (2023г) Техническое – 4 Социально – педагогическое - 1	
Востребованность ДООП	100%	Все программы в соответствии с планами укомплектованы. Большой численный состав (за счёт открытия дополнительных групп) - программа «Юный гроссмейстер» (физкультурно-спортивное направление) -80 обучающихся; Программирование в среде «Scratch» (техническое направление) – 53; «Лыжный Патруль» (физкультурно-спортивное направление) - 40; «Волейбол» (физкультурно-спортивное направление) – 40.
Срок реализации ДООП	9 месяцев	
Количество модулей	От 1 до 5	
Количество обучающихся, занесенных в реестр МБОУ ДО «ЦДО» на 10.12.2022г	888 человек	Количество сертификатов – 888 Количество договоров – 916

По-прежнему в программном поле преобладают программы художественной направленности (42,8%), физкультурно-спортивной (32,1%), технической (14,2%), туристско-краеведческой – (7,1%), социально – педагогической – (3,5 %).

Качественным показателем достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Результативность обучающихся МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования» за 2022 год

№	Конкурс	Результаты
уровень учреждения, уровень территориальный		
1	«Чудесные превращения»	3 призёра (общее количество участников – 8)
		6 призёров(общее количество участников – 6)
		7 призёров (общее количество участников – 14)
		3 призёра(общее количество участников – 4)
		8 призёров(общее количество участников – 8)
		6 призёров (общее количество участников – 30)
2	Шахматный турнир « Дню народного единства»	12 призёров(общее количество участников – 36)
3	Фестиваль здорового образа жизни «Здоровый я – здоровая семья», посвященный Всемирному дню туризма	Команда «Торнадо» - 1 место (общее количество участников – 7)
		Команда - 1 место (общее количество участников – 22)
		Команда - 3 место (общее количество участников – 20)
4	Эстафета посвященная «день отца»	команда - 1 место (общее количество участников – 24)
5	Соревнования по пейнтболу	Команда - 2,3 место (общее количество участников – 14)
6	Турнир по волейболу	(общее количество участников – 20)
7	Первенство МБОУ ДО «ЦДО» по борьбе СУМО, среди детей и подростков, посвящённый празднованию нового 2023 года.	15 призёров (общее количество участников – 19)
		6 призёров (общее количество участников – 7)
		9 призёров (общее количество участников – 12)
уровень районный		
1	Телемост «О любимом краю говорю» (конкурс чтецов, игра – викторина о родном крае, в рамках празднования 100-летия Кондинского района)	1 призёр, команда ЦДО – 1 место
		1 призёр, команда ЦДО – 1 место
		команда ЦДО – 1 место
		1 призёр
		команда ЦДО – 1 место
		1 призёр, команда ЦДО – 1 место
2	Фотоконкурс « Любимый Кондинский район в объективе» (Библиотека)	1 призёр
3	Конкурс детского творчества «Мой любимый питомец»	6 призёров (общее количество участников – 7)
		8 призёров (общее количество участников – 9)
		3 призёра(общее количество участников – 8)

		1 призёр
		4 призёра
		3 призёра
		2 призёра
		1 призёр
4	Творческий конкурс «Энергия творчества»	2 призёра (общее количество участников – 6)
		1 призёр(общее количество участников – 1)
		4 призёра
		2 призёра
		1 призёр
		3 призёра
		2 призёра
		1 призёр
		2 призёра
5	Конкурс противопожарной тематики	6 призёров (общее количество участников – 9)
		3призёра (общее количество участников – 5)
6	Конкурс открыток ко дню рождения партии Единая Россия	5 призёров (общее количество участников – 8)
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытка от всего сердца»	1призёр (общее количество участников – 5)
8	Творческий конкурс альманах «МЕДАЛИ ЛЫЖНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ»	общее количество участников – 18
уровень региональный		
1	Открытый чемпионат Югры по авиамодельному спорту в кассе метательных моделей планеров	2 призёра (общее количество участников – 6)
2	Открытые региональные соревнование по метательным моделям планеров	6 призёров (общее количество участников – 8)
3	Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	общее количество участников – 8
		общее количество участников – 1
		общее количество участников – 5
4	Конкурс «Открытка от всего сердца»	общее количество участников – 1
5	Конкурс «Моя Югра»	1 призёр (общее количество участников – 1)
6	«Молодой изобретатель Югры» (муниципальный этап)	1 участник
7	Олимпиада ОБЖ	2 призёр (общее количество участников – 4)
уровень всероссийский		
1	Творческий конкурс «Подари улыбку папе»	5 призёров
		7 призёров
2	Творческий конкурс «Пернатые непоседы»	7 призёров
		9 призёров
3	Творческий конкурс «Игрушка на ёлку»	1 призёр
4	Творческий конкурс «Дед Мороз красный нос»	9 призёров
		3 призёра
		10 призёров
		3 призёра

5	Творческий конкурс «Мамино тепло»	6 призёров
		3 призёра
6	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	6 призёров
		2 призёра
7	Творческий конкурс «Фантазии осени»	4 призёра
8	«Осенний день календаря»	11 призёров
		6 призёров
9	Конкурс «Мой любимый медведь»	8 призёров
10	«Новогодняя мастерская»	13 призёров
11	Конкурс – фестиваль «Серпантин Искусств», при поддержке Министерства Культуры республики Крым	3 лауреата (общее количество участников – 10 – 2 солиста и ансамбль)
уровень международный		
1	Конкурс «Нарисуй елку Победы»	(общее количество участников – 6)
2	Фестиваль – конкурс детского и молодёжного творчества «Сто друзей» г.Тюмень	1 лауреат (общее количество участников – 1)
3	Конкурс «Велика страна моя», в рамках творческого проекта КИТ г.Тюмень	1 лауреат (общее количество участников – 1)
4	«Творчество без границ»	1 призёр (общее количество участников – 1)

В отчетном году значительно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня, стабильно количество проведённых учреждением массовых мероприятий, заметно увеличилась доля детей, принимавших в них участие.

Выводы:

1. Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям.
2. Увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.
3. Незначительно увеличилось количество детей, принимающих активное участие в образовательных и социальных проектах.
4. В учреждении созданы необходимые материально-технические условия, реализуемая модель образовательной деятельности, обеспечивает оптимальный уровень результативности формирования у учащихся необходимых компетенций.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В МБОУ ДО «ЦДО» создан конкурентоспособный коллектив из 41 штатных сотрудников. Из них педагогических работников - 22 человека, что составило 53,7 % от общего числа сотрудников, руководящих работников – 3 человека (директор, заместители директора), что составило – 7,3 %,

обслуживающий персонал - 12 человек (29,2 %). Число совместителей составило - 7 человек (из них: 6 педагогов дополнительного образования, специалист по закупкам 1 человек).

Укомплектованность МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в 2022 году составила 100 %, что позволило эффективно осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Из общего количества педагогических сотрудников наибольшее число составляют работники со стажем от 11 до 20 лет - 4 педагога (18,2%) и от 21 до 30 лет - 5 человек (22,7%).

Со стажем от 6 до 10 лет – 3 педагога (13,6 %), и от 31 до 40 лет - 9 человек (40,9%,). Наименьшее число сотрудников в образовательном учреждении представлено стажем свыше 41 года - 1 человек (4,5%).

Все педагогические работники МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» имеют профессиональное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», дающее им право заниматься образовательной деятельностью.

Из общего числа штатных педагогических сотрудников учреждения имеют высшее образование 16 человек (69,6 %), из них 13 человек (18,7 %) - высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 8 человек (11,5 %).

Высокий показатель по пунктам «Количество педагогов, имеющих высшее образование» и «Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование» обусловлен приемом на работу специалистов, имеющих высшее педагогическое образование и получением педагогами МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» высшего образования к уже имеющемуся среднему профессиональному.

В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» большое внимание уделяется аттестации педагогических сотрудников, проводятся семинары, консультации, действуют методические объединения.

К концу 2022 года в Учреждении имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога (17,4%), первую квалификационную категорию - 4 педагога (17,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога (17,4%).

6 сотрудников педагогического коллектива МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» отмечены государственными и отраслевыми наградами, из них государственные награды «Почетная грамота» имеют 6 человек.

Работа с персоналом осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами администрации Кондинского района, управления образования администрации Кондинского района, с локальными нормативными актами Учреждения. Как результат, в коллективе четко выстроена система трудовых отношений, сформирована позитивная корпоративная культура, создана эффективная система морального и материального стимулирования, обеспечены оптимальные условия труда для каждой категории сотрудников.

Вывод:

1. В МБОУ ДО «ЦДО» создан стабильный и творческий коллектив.
2. Педагогическим кадрам созданы условия для:

- профессионального роста каждого педагога;

- привлечения молодых педагогов со средним и высшим педагогическим образованием;
- формирования устойчивой мотивации педагогов к освоению инновационных форм и методов обучения, мотивации к повышению своей квалификации;
- распространению своего педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах.

Анализ учебно-методической, инновационной и информационной деятельности.

В течение 2022 года МБОУ ДО «ЦДО» активно велась учебно-методическая работа. Ее содержание включало в себя: описание, выявление и распространение педагогического опыта, пополнение банка дидактических и методических средств обучения, информационных материалов, методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса, организацию обучения педагогов, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

При осуществлении учебно-методической деятельности в 2022 году активно использовались следующие формы и методы работы: заседания методического совета и педагогического советов, методические объединения, работа временных творческих и проблемных групп, семинары, индивидуальные консультации, работа по реализации индивидуальных планов саморазвития педагогов, открытые занятия и их анализ, взаимопосещение занятий и их анализ, педагогический мониторинг, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, аттестация педагогических

кадров, конкурсы профессионального мастерства, работа сайта и официальной группы ВКонтакте Учреждения и сообществ детских творческих коллективов в социальных сетях.

Основными формами осуществления учебно-методической работы являлись групповая и индивидуальная. Индивидуальные формы осуществлялись очно и дистанционно с применением платформы ZOOM, мессенджеров Viber и WhatsApp.

Педагогические сотрудники в отчетный период продолжили работать над единой методической темой учреждения «Индивидуализация процесса обучения в учреждении дополнительного образования». За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года достигнуты следующие результаты:

- разработана форма ИОМ обучающегося в 25% детских коллективов;
- в период с сентября по декабрь прошел ряд семинаров организованных Департаментом образования ХМАО - Югра;
- проведена экспертиза 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ.

Вывод:

1. 2022 год ознаменован активным применением индивидуализации в обучении и внедрением воспитательного компонента в образовательную

деятельность Учреждения;

2. Педагогами с успехом осваиваются и применяются на практике воспитательные технологии, внедряются индивидуальные образовательные маршруты и педагогические подходы, что говорит о высоком уровне обучаемости педагогов и открытости новым технологиям.

3. Анализ результатов учебно-методической, инновационной и информационной деятельности в учреждении демонстрирует, что в МАУ ДО «ЦДО» создана эффективная система взаимообучения и саморазвития педагогов.

1.6. Материально-техническая база учреждения.

МБОУ ДО «ЦДО» пгт. Междуреченский ведет образовательную деятельность в помещениях, расположенных в здании МУК РДКИ «Конда».

(Договор № 4-БП безвозмездного пользования от 09.01 2019 года).

В 2007 году МБОУ ДО «ЦДО» переехал из старого здания в новый современный комплекс, в котором разместились районная библиотека, музыкальная школа, районный Дворец культуры и искусств «Конда». Общая площадь используемых помещений МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»: 1256 кв. м., учебная площадь: 353,0 кв.м. Все помещения находятся в оперативном управлении. Имущество учреждения является муниципальной собственностью, имеются в наличии: учебное оборудование, мебель, технические средства обучения и оргтехника. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла на 1 этаже МУК РДКИ «Конда». Тепловой режим соблюдается. Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, сообщество ВК. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям надзорных органов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году. В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется система речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, в коридорах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Систематически ведется обучение работников и обучающихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Регулярно проводятся учебно-тренировочные антитеррористические и противопожарные учения.

Учреждение подключено к сети Интернет. В информационном кабинете имеются компьютеры с выходом локальную сеть и Интернет.

Состояние материально-технической базы учреждения можно оценить как удовлетворительное. В настоящее время существует проблема старения оборудования согласно современным аналогам, большой износ туристического и компьютерного оборудования. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» принимает все меры по сохранению и приумножению материально-технического оборудования, активно ведет работу по привлечению спонсоров. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями. В учебных кабинетах имеется компьютеры, ученические столы, стулья.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных ассигнований. В целом, на ремонтные работы, оснащение образовательного процесса, мероприятия, направленные на обеспечение жизнедеятельности учреждения.

Вывод:

1. В учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соблюдаются соответствующие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательной организации.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается в ходе мониторинговых исследований в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦДО»;

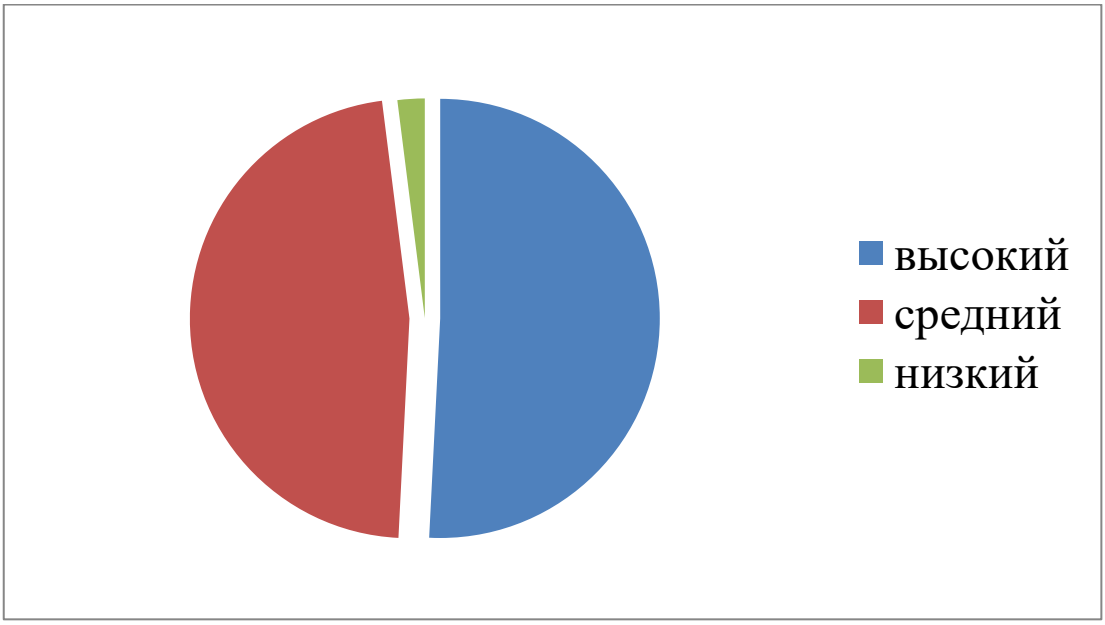
Система мониторинга качества реализуемого в МБОУ ДО «ЦДО»образования включает оценивание 3-х объектов - обучающихся, педагогов дополнительного образования, родителей. Отслеживается уровень освоения обучающихся дополнительных общеобразовательных программ, динамика личностного развития ребенка, творческие успехи обучающихся, профессиональная компетентность педагога дополнительного образования, оценка удовлетворённости образовательными услугами детей и родителей.

Аттестация обучающихся детских объединений осуществляется в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др. Аттестация проводится дважды в учебном году. По результатам I полугодия - в декабре, по результатам II полугодия - в мае. Аттестация по результатам II полугодия считается итоговой. Итоги аттестации отражаются в аттестационных протоколах.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики.

Результаты итоговой диагностики освоения дополнительных программ в

2022г.



Итоговая диагностика показала, что в сравнении с 2021 годом высокий уровень освоения обучающимися программ увеличился на 12%, средний уровень 8%. Низкий уровень снизился на 1% и составил 2 % .

Вывод: Сравнительный анализ итоговой диагностики за 2022 г. позволяет сделать вывод о ярко выраженной тенденции повышения качества освоения учебного материала обучающимися. Большая часть обучающихся справляются с учебным материалом, принимают активное участие в обучении и деятельности своих коллективов, проявляют высокий интерес к знаниям, активность в образовательном процессе, воспитательном и процессе самовоспитания.

Общие выводы по результатам самообследования МБОУ ДО «ЦДО»:

1.Муниципальное задание на 2022 год в качественных и объёмных показателях выполнено полностью.

2.Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объёме. Большая часть учащихся справляются с учебным материалом, принимают активное участие в обучении и деятельности своих коллективов.

3.Значительно увеличилась доля призеров и победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровня.

4.Сохраняется положительная тенденция увеличения количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью..

5.Заметно активизировалась методическая деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, методические разработки).

6. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2022 году 85% педагогов повысили уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку.

7. В учреждении созданы удовлетворительные материально-технические

условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

II. Показатели деятельности
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
за 2022 год

п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	888
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	457
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	305
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	3
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	10
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	3,3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	0,56 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0,56 %
1.8	Численность/удельный вес численности	67,5%

	обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	47,2%
1.8.2	На региональном уровне	1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	13,1%
1.8.5	На международном уровне	4,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающимся, в том числе:	20,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	13,5%
1.9.2	На региональном уровне	1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	2,5%
1.9.5	На международном уровне	3,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0,33%
1.10.1	Муниципального уровня	0,33%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	200
1.11.1	На муниципальном уровне	200
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	77,2%

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34,8 %
1.15.1	Высшая	18%
1.15.2	Первая	18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30,4 %
1.16.1	До 5 лет	9%
1.16.2	Свыше 30 лет	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	81%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.21.1	За 3 года	17
1.21.2	За отчетный период	5
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110

Директор Смелякова Е.А. Смелякова