Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
_____ М.В. Скосырский
«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ Е.А. Смелякова
«23» марта 2023 г. №65-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности участников образовательных отношений МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДО «ЦДО»)

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проектная деятельность участников образовательных отношений МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее - МБОУ ДО «ЦДО») представляет собой особую форму организации деятельности взрослых (педагогов дополнительного образования, родителей, социальных партнеров) с обязательным приглашением обучающихся для реализации проекта и деятельности самих обучающихся (например, индивидуальный проект или иной другой проект). Индивидуальный проект или иной другой проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога дополнительного образования, наставника или иного другого взрослого по выбранной теме в рамках одного или нескольких объединений, в любой иной избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной другой деятельности).

Проект - авторская реализация в реальности своего замысла с конкретным конечным результатом (продуктом).

Руководитель проекта – человек, поставивший проектную задачу, которую выбрали участники образовательных отношений.

Эксперт - человек, обладающий опытом реализации множества проектов, способный оценить возможность реализации проекта и оценить его результат.

Наставник - консультант - практик, имеющий большой опыт работы в определённой деятельности.

Тьютор – человек, обладающий специальной квалификацией, помогающий участникам образовательных отношений сформировать авторский замысел проекта.

Тьюториал - онлайн или офлайн встреча с тьютором по оформлению своих интересов в проект.

Экспертный совет- онлайн или офлайн встреча людей, обладающих опытом реализации множества проектов, способных оценить возможности реализации проекта и оценить его результат.

Консультация - онлайн встреча или офлайн с наставником- консультантом по поиску способов реализации проекта.

Раздел II. ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Участниками образовательных отношений в МБОУ ДО «ЦДО »могут быть реализованы следующие виды проектов:

- Фристайл-проекты - проекты обучающихся на свободную тему или деятельность (по выбору обучающихся).
- Образовательные проекты - индивидуальная траектория развития обучающегося.
- Авторские взрослые фристайл-проекты - проекты взрослых на свободную тему или деятельность (по выбору самого взрослого) с обязательным приглашением обучающихся для реализации проекта
- Авторские проектные задачи взрослых - темы проектов заявляет взрослый, обучающийся выбирает, разрабатывает и реализует, и другие виды проектов. Длительность и сроки для реализации проектов выбирают участники образовательных отношений самостоятельно.

Раздел III. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПРОЕКТАХ

Проекты выполняются:

- проходят по «упрощённой» процедуре: разработка замысла – реализация проекта – представление результатов, в онлайн или офлайн режиме

возможно представление результатов уже реализованных самостоятельно проектов;

- проходят по «полной» процедуре: замысел – план реализации – защита проекта – реализация проекта – представление результатов.
- проходят по «усложненной» процедуре: замысел (формирование поля своих идей) - план реализации (самоопределение в реализации индивидуального или группового проекта, в случае группового проекта формирование проектной группы) – защита замысла (согласование технического задания на разработку, методологическая разработка новых форм образовательной деятельности для обучающихся) – реализация проекта (апробация новых форм образовательной деятельности для обучающихся) – представление результатов (защита результатов апробации, нормативное описание разработки в виде технологического элемента образовательного процесса и рекомендаций по его внедрению и реализации).

Все проекты проходят публичное представление результатов и оценку проекта экспертного совета.

Раздел IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Вводятся 5 основных критерия для оценки проекта (по 10 баллов каждый), на которые при презентации результатов стоит обратить особое внимание:

- Трудозатраты - время и усилия автора, потраченные на реализацию проекта;
- Самостоятельность - что автор сделал лично;
- Новизна - что автор сделал нового для себя;
- Портфолио проекта;
- Социальная и индивидуальная значимость проекта.

Раздел V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проекты могут быть реализованы в двух форматах: офлайн и онлайн.

В режиме онлайн разработка и реализация проекта, его защита и предъявление результатов проводится дистанционно и удаленно. Автор проекта

вправе выбрать те системы, инструменты, сервисы и площадки, которые ему удобны.

Эксперт, руководитель, тьютор, наставник-консультант проекта общаются с автором посредством инструментов сервиса Google (Google-документа, Google-класс и т.д.) и проводят онлайн тьюториалы, консультации и защиты с помощью сервиса Zoom и других удобных для всех сервисов.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) листов
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись [signature] Е.А. Михайлова

«23» марта 20 23 г. М.П.