# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол «26» июня 2023 г. № 6

Утверждаю Директор МБОУ ДО «ИДО»

Опесива / Е.А. Сменякова

Приказ №144 – од от «27» июня

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Патриоты»

Возраст обучающихся: 12-17 лет Срок реализации программы: 1 год Объем 144 академических часов

#### Автор - составитель программы:

Черкасов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория.

пгт. Междуреченский

2023 год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1 Введение

Программа разработана в соответствии со следующими нормативноправовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа — Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р

#### 1.2Направленность программы.

#### Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

#### Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

#### Первая медицинская помощь.

Главная задача — научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

#### Основы туристической подготовки

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.
- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

#### Рукопашный бой.

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.

- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

#### Пожарная безопасность.

- Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- Пожарная эстафета.
- Надевание «боёвки» боевой одежды.

#### Количество часов:

Программа рассчитана на 144 часа в год.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование .

#### 1.3Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воздействия воспитательного культуры, искусства И образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная программа.\

#### 1.4 Цель и задачи программы:

<u>Целью</u> Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие

#### 1.5 задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

#### 1.6 Отличительная особенность программы

Виды деятельности: игровая, познавательная, участие в военно-спортивных соревнованиях.

#### Возраст учащихся:

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит

наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

- 1. Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту.
- 2. Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»;
- 3. Районный конкурс «Слёт Мальчишей»;
- 4. Районные соревнования учащихся «Юный спасатель»;
- 5. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперёд».
- 6. Заключительный этап программы «Полный вперёд!» Военноспортивная игра «Зарница»;
- 7. Военно-историческая викторина «Наша Армия»;
- 8. Военно-патриотическая игра «Воинская смекалка»;
- 9. Районная военно-спортивная игра «Победа!»;
- 10. Конкурс фестиваль «Безопасное колесо»;

#### 1.8 Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» рассчитана на обучающихся 12-17 лет, 144 часа.

Учебная нагрузка для детей может меняться в зависимости от психологических и физических возможностей обучающихся в объединении. Количество обучающихся в группе — от 7 до 12 человек, предполагается 1 группа.

#### 1.9 Объем программы: 144 академических часов:

<b>№</b>	Модуль	Академических	Сроки реализации в	Количество
п/п		часов	2022-23 уч. году	дней/недель
1	Модуль 1	144	С 12 сентября 2022- 12 июня 2023 уч.год	

#### 1.10 Форма и режим занятий:

#### Занятия проводятся:

- в онлайн форматах при переводе на дистанционную форму работы
- в очном формате 1 акад. часов в день.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (12 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально:

- работа над проектами обучающихся;
- подготовка к конкурсам.

Недельная нагрузка педагога составляет 4 часа в неделю:

Количество часов на группу составляет:

1 группа обучения – 4 часа в неделю; 16часов в месяц; 144 часа в год;

Количество	Продолжите-	Периодичность	Количество часов на одну
Групп	льность	занятий	группу за год
	занятий		
1 группа	1час	4 раза в	144 часа
		неделю	

#### 1.12 Планируемые результаты

• воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

• развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Конечный результат реализации Программы** - рост патриотизма и интернационализма у обучающихся, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины.

## 1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы Оценочные материалы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы «Патриоты»:

- определение уровня способностей обучающихся на первоначальном этапе (входная аттестация);
- практические задания на выявление наиболее способных учащихся (промежуточная аттестация);
- анализ подготовки и участия (выступления) обучающихся в различных мероприятиях;
- анализ результатов выступлений на соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.

По окончании годовой работы проводится сравнительный анализ данных всех проверок по каждому обучающемуся. Обратная связь обучающимся осуществляется в индивидуальном порядке, самостоятельная работа и взаимодействие с педагогом осуществляется очно на консультации или в электронной образовательной среде.

#### 2. Организационно- педагогические условия реализации программы

**1.** Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- 1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- 2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- 3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
- 4. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- 1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
- 2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- 3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
- 4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- 5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.
- 3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- 1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся.
- 2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся.
- 4. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- 1. Проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- 2. Организация изучения на занятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- 3. Оформление стендов с использования государственной символики России .

#### 2.1 Учебный план

No	Наименование тем, разделов	Количес	гво часов	
$\Pi/\Pi$		теория	практик	всего
			a	
1	Общая физическая подготовка.	6	15	21
2	Строевая подготовка.	6	15	21
3	Первая медицинская помощь.	20	15	35
4	Основы туристической подготовки	16	15	31
5	Рукопашный бой.	2	15	17
6	Пожарная безопасность.	2	17	19

Всего	52	92	144

#### Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны — вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

#### Целью работы объединения является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа объединения — это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

#### 2.2. Календарный учебный график

Период реализации	Уровень
12 сентября – 12 июня	Стартовый уровень
12 сентября – 12 июня	Базовый уровень
12 сентября – 12 июня	Углублённый уровень

#### Темы занятий

І. Первая медицинская помощь		
Личная и общественная гигиена.		
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.		
Понятие раны. Виды ран.		
Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.		
Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.		
Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.		

Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.

Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение.

Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

#### **II.** Туризм

Ориентирование на местности без карты.

Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Тактика движения группы.

Организация походов.

Туристский быт, привалы и ночлеги.

Туристское снаряжение

Питание туриста.

Техника безопасности в походах.

Подведение итогов похода.

Топография и ориентирование.

Вязание узлов.

Гигиена туриста.

Оказание первой медицинской помощи.

Наблюдения за погодой и её предсказания.

Растения съедобные, охраняемые, лекарственные, ядовитые.

Водная подготовка туриста.

Походы.

#### III. Общефизическая подготовка

Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3х10 м. Игра на местности.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств:

подтягивание. Подвижные игры с бегом.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.

Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию).

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.

Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Бег по пересечённой местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. О $\Phi\Pi$ .

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра

«Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходах.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в 6 минутном беге.  $O\Phi\Pi$ .

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в беге на 1500 метров  $O\Phi\Pi$ .

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по пересечённой местности с заданиями.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Тестирование 6 минутного бега. ОФП.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. О $\Phi\Pi$ .

#### IV.Рукопашный бой

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Изучение ударов руками

Изучение ударов ногами

Подготовительные тренировки

Подготовительные тренировки

Подготовительные тренировки

Изучение комплексов специальных упражнений

Изучение комплексов специальных упражнений

Изучение комплексов специальных упражнений

Изучение бросковой техники

Изучение блоков и ударов руками

Защита при нападении

Изучение блоков и ударов ногами

Изучение блоков и ударов ногами

Изучение блоков и ударов руками

Защита от ударов с применением

бросков, заломов

Защита от ударов с применением

бросков, заломов

#### V.Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

#### 2.3 Воспитательная работа

#### 2.3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей:

**Щель:** Воспитать личность соответствующую российскому обществу. Сформировать чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

- 1. Усвоение детьми знаний норм, духовно- нравственных ценностей.
- 2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- 3. Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- 4. Физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

#### 2.3.2. Формы и методы воспитания:

№	Направление	Формы и методы
1	Гражданско-патриотическое	- освещение тем, связанных с патриотическим воспитанием
		обучающихся на занятиях;
		- Организация конкурсов на патриотическую тематику;
		- посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам;
		-проведение диспутов, бесед.
2	Нравственное и духовное	- участие в конкурсах, посвященных знаменательным
	воспитание	датам;
		-просмотр художественных и документальных фильмов.
3	Воспитание положительного	- участие в конкурсной деятельности.
	отношения к труду и творчеству	
4	Интеллектуальное воспитание	- учебные занятия;
		- сообщения обучающихся.
5	Здоровьесберегающее воспитание	- спортивные праздники и соревнования;
		- «Азбука безопасности» (инструктажи);
6	Социокультурное и	- информационный материал.
	медиакультурное воспитание	тыформационный маториам
7	Правовое воспитание и культура	-участие в делах объединения;
	безопасности	-участие в мероприятиях ОО.
8	Воспитание семейных ценностей	- беседы;
		- участие в различных мероприятиях данной направленности;
		- привлечение родителей к совместным мероприятиям.
9	Формирование коммуникативной	- участие в делах Центра;
	культуры	

10	Экологическое воспитание	-участие в экологических акциях;	
		- участие в экологических выставках, конкурсах.	

#### 2.3.3. Условия воспитания, анализ результатов:

Условия воспитания включают организацию мероприятий разной направленности, разную форму работы и взаимодействия, которые отражаются в воспитательном плане творческого объединения.

Анализ результатов воспитания опирается на:

- педагогическое наблюдение;
- отзывы, материалы рефлексии.

#### 2.4. Условия реализации программы:

Программа «Патриоты» реализуется на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр д Программа выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста.

Начальная школа выполняет работу по накоплению первоначальных знаний детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

Формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда

и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации программы учитывает современные формы и методы патриотического просвещения и воспитания.

В реализации программы участвует педагог, руководитель кружка, обучающиеся, родители, общественные организации. ополнительного образования» пгт. Междуреченский.

#### 2.4.1 Материально-техническое оснащение:

#### 2.4.2 Оборудование

- 1. знаки контрольных пунктов для ориентирования
- 2. компостеры для отметки
- 3. разметка для маркировки трасс различных цветов
- 4. бумага цветная
- 5. компаса
- 6. условные знаки спортивных карт
- 7. секундомеры
- 8. мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные)
- 9. туристское снаряжение

#### 2.5. Кадровое обеспечение программы:

Обучение по программе «Патриоты» ведет педагог высшей квалификационной категории, с высшим педагогическим образованием, соответствующим преподаваемому предмету.

#### 2.6. Информационное обеспечение:

Патриоты -@ club214179672 - группа для воспитанников и их родителей.

#### 2.7 Методическое обеспечение программы

Образовательная программа «Патриоты» разработана с учетом современных образовательных технологий, в том числе мультимедийных, которые позволяют широко использовать их в образовательном процессе:

- создание презентаций по темам, видео технических мастер-классов;
- использование в работе фотографий, видео съёмки соревнований;
- создание портфолио детей.

#### Ожидаемые результаты

Максимальное использование ресурсов воспитательнообразовательной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни, предоставить части молодого поколения россиян возможность получить интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное воспитание, навыки адаптации в жизни и в обществе и основы подготовки к служению в вооруженных силах Российской Федерации.

#### 2.8 Программное обеспечение

#### Использование Интернет – технологий:

- выход на тематические, профильные сайты;
- участие в Интернет-конкурсах;
- посещение мастер-классов по профильным техническим темам;
- используемые средства для демонстрации материалов компьютер.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий** (в условиях карантинных мер, актированных дней, ухудшения эпидемиологической обстановки):

социальные мессенджеры, образовательные, сети, стриминговые (онлайн-конференции, трансляции, платформы лекции, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, тематические сайты, марафоны, акции, флэшмобы, онлайн-игры, викторины, выставки, конкурсы различных уровней и др.)

**Принципы обучения:** принцип успеха, тематического планирования, динамики, креативности, развития, активности, доступности, демократии и сотрудничества, наглядности, создание творческой среды, систематичности и последовательности.

#### Формы проведения занятий:

- целевые экскурсии;
- оздоровительные походы;
- самостоятельная индивидуальная и коллективная работа;
- беседы;
- интегрированные, основанные на между предметных связях;
- конкурсы профессионального мастерства;
- тестирование, анкетирование;
- соревнования различного уровня;
- использование мультимедийных технологий, Интернет технологий.

#### 2.9 Информационные источники:

- 1. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. М.: Просвещение, 1989 г.
- 2. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. Вологда.: ВИРО, 2004 г.
- 3. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. М.: Издательство Мысль, 1984 г.
- 4. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. М.: Просвещение, 2007г.;
- 5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.

- «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 2015 годы"» Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
- 7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
- 8. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
- 9. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1978 г.
- 10. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
- 11. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» учебно-методический журнал;
- 12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
- 13. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. М.: Арм пресс, 2001.
- 14. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. М.: Просвещение, 2007;
- 15. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
- 16. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
- 17. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006
- 18. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.

- 19. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. М., 2001—2004 г.
- 20. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
- 21. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
- 22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.