Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ ДО «ЦДО»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ Е.А. Смеляковой
Приказ от 31 августа 2023г.№170 - од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2023 – 2024 учебный год

пгт. Междуреченский
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее Центр) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом. Образовательная деятельность Центра осуществляется согласно Уставу МБОУ ДО «ЦДО», Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 86 1101 № 0002637 от 31 октября 2019года.

Учебный план разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, национально- культурных традиций, особенностей регионального компонента.

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план адаптированных программ дополнительного образования направлен на обеспечение прав ребенка-инвалида, детей с ограниченны возможностями здоровья, на их развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные направления образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей:
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов; формирование мотивации успеха;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- формирование навыков безопасного и здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, формирование нового социального опыта;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации, профессионального самоопределения.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана МБОУ ДО «ЦДО» являются:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10);

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 10.07.2017г. №1097 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра»;

- Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Стандартизация основных характеристик образовательного процесса

Язык обучения	Русский
Режим работы	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 08.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней.
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся.	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (1или 2 часа; один или два раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 20 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, предусматривается доработка в размере 10 минут за каждое проведённое занятие по специально утверждённому графику.
Количество часов в год при реализации Программы 4 часа в неделю	144
Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю	72
Количество часов в год при реализации Программы 1 часа в неделю	36
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала
Время на каникулы	Согласно, годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год, с 11 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы. В содействии с социальными партнерами в летний период на базе Центра проходят культурно - досуговые мероприятия.

Порядок изменений планы.	внесения в учебные	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Педагогическим советом.
Порядок разработки расписания занятий.		Расписания занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра: с 08.00 до 20.00 часов. В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Расписание занятий утверждается приказом директора. Разрабатывается срок (полугодие) Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора.
Порядок изменений в занятий.	Внесенияе расписание	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий

3. Описание дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Кондинские МЧСники».

3.2. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Техническое моделирование»;
- «Юный электрик»;
- «Основы электрики»;
- «Программирование в среде Scratch».

3.3. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Парад голосов»;
- «Азбука творчества»;
- «Путь к успеху» п. Мортка;
- «Мир увлечений»;
- «Сувенирная мастерская»;

- «Сам себе модельер»;
- «Креативное рисование и скетчинг»;
- «Студия декора»;
- «Мастерская народных промыслов (искусство росписи и лепки)»;
- «Студия юного дизайнера»;
- «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»;
- «Ансамблевая игра на электромузыкальных инструментах».

3.4. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:
- «Патриоты»;
- «Казачья доблесть».

3.5. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:
- «Армейский рукопашный бой»;
- «Юный гроссмейстер»;
- «Лыжный патруль»;
- «Волейбол» с. Болчары;
- «Юный волейболист» пгт. Луговой;
- «Спортик» д. Юмас;
- «Баскетбол» пгт. Кондинское;
- «Карате-до».

3.6. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:
- «Цифровое лесничество».

4. Режим образовательного процесса.

4.1. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 10 июня.

Продолжительность учебного года не более 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, досуговых клубов по интересам, экскурсий и т.д. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через

реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, практикум, соревнования и т.д.

4.2. Период обучения в Учреждении. Период обучения по дополнительной общеобразовательной программе определен в каждой программе. Обучение осуществляется по образовательным уровневым программам, включающих от 1 до 4 уровней.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет в среднем в каждом объединении 36 обучающихся (в некоторых случаях с учетом дошкольников), на 18 часов педагогической нагрузки:

на один уровень программы - от 7 человек (согласно правилам ПФДО, сертифицированным программам).

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- занятия на местности - фото-видеосъемка, экскурсии, походы;
- мероприятия разной направленности;
- участие в конкурсах, выставках, форумах, фестивалях, соревнованиях, в концертных программах и т.д.

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется по окончанию образовательной программы. Аттестации обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных и окружных, региональных и Всероссийских мероприятиях, а также в концертной и гастрольной деятельности.

4.6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование авторских общеобразовательных программ, единство общеобразовательных программ основного и дополнительного образования;
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить внедрение новых педагогических технологий и использование современных материалов в педагогической и образовательной деятельности.

Реестр дополнительных общеобразовательных программ
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2023-2024 учебный год,
прошедших обязательную сертификацию на портале ПФДО.

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы	Возраст	ФИО педагога	Период обучения	Единица измерения (уровень)	Кол – во групп	Количество обучающихся в группе	Количество учебных часов реализации раздела программы	Итого детей	Итого часов	Общее кол-во часов
1	Сувенирная мастерская	Художественная	6-18	Головских А.А.	сентябрь-июнь	2 уровня	5					648
2	Парад голосов	Художественная	5-18	Цынглер Н.Н.	сентябрь-июнь	3 уровня	6					648
3	Азбука творчества	Художественная	5-17	Саенко Г.Н.	сентябрь-июнь	1 уровень	1					72
4	Конструирование и моделирование из бумаги и картона	Художественная	5-17	Саенко Г.Н.	сентябрь-июнь	2 уровня	4					576
5	Основы электрики	Техническая	11-16	Скосырский М.В.	сентябрь-июнь	2 уровня	2					180
6	Юный электрик	Техническая	7-10	Скосырский М.В.	сентябрь-июнь	2 уровня	4					468
7	Техническое моделирование	Техническая	7-16	Киселев А.А.	сентябрь-июнь	3 уровня	5					648
8	Лыжный патруль	Физкультурно-спортивная	6-7	Рацун Е.С.	сентябрь-июнь	2 уровня	5					648
9	Программирование в объектно – визуальной среде	Техническая	10-16	Ударцев А.Г.	сентябрь-июнь	2 уровня	5					648
10	Карате-до	Физкультурно-спортивная	6-17	Коновалов А.Ю.	сентябрь-июнь	2 уровня	5					648
11	Цифровое лесничество	Естественнонаучная	12-15	Рацун Е.Н.	сентябрь-июнь	2 уровня	3					324
12	Ансамблевая игра на электро-музыкальных инструментах	Художественная	12-18	Карпов К.А.	сентябрь-июнь	2 уровня	4					648
13	Спортик (д. Юмас)	Физкультурно-спортивная	7-17	Соколов Е.В.	сентябрь-июнь	2 уровня	3					324
14	Креативное рисование и скетчинг	Художественная	6-14	Первухина Е.Ю.	сентябрь-июнь	2 уровня	2					216
15	Юный гроссмейстер	Физкультурно-спортивная	5-18	Левкина Л.А.	сентябрь-июнь	5 уровней	5					648

16	Студия юного дизайнера	Художественная	6-14	Первухина Е.Ю.	сентябрь-июнь	5 уровней	5					648
17	Кондинские МЧСники	Туристско-краеведческая	10-17	Черкасов Н.В.	сентябрь-июнь	2 уровня	4					504
18	Патриоты	Социально-гуманитарная	12-17	Черкасов Н.В.	сентябрь-июнь	1 уровень	1					144
19	Путь к успеху (п.Мортка)	Художественная	6-18	Сердюк Н.С.	сентябрь-июнь	3 уровня	3					324
20	Казачья доблесть	Социально-гуманитарная	5-17	Саргсян С.Л.	сентябрь-июнь	2 уровня	6					648
21	Волейбол (с. Болчары)	Физкультурно-спортивная	12-18	Суркова Н.А.	сентябрь-июнь	2 уровня	3					324
22	Баскетбол (пгт. Кондинское)	Физкультурно-спортивная	9-16	Ямов П.Н.	сентябрь-июнь	3 уровня	5					648
23	Мир увлечений	Художественная	7-15	Киселева О.И.	сентябрь-июнь	3 уровня	5					648
24	Юный волейболист (пгт.Луговой)	Физкультурно-спортивная	12-17	Соловьев М.Р.	сентябрь-июнь	2 уровня	3					324
25	Сам себе модельер	Художественная	7-15	Пищулёнок О.Н.	сентябрь-июнь	2 уровня	5					648
26	Армейский рукопашный бой	Физкультурно-спортивная	10-18	Волчихин К.А.	сентябрь-июнь	2 уровня	3					324
27	Студия декора	Художественная	6-16	Лобова С.В.	сентябрь-июнь	4 уровня	4					648
28	Мастерская народных промыслов	Художественная	6-18	Хлебникова С.В.	сентябрь-июнь	3 уровня	5					648

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	*ФИО педагога*	*Кол-во часов в неделю*	*Период обучения*	*Единица измерения (уровень)*	*Возраст обучающихся*	*Кол-во групп*	*Количество обучающихся в группе**	*Кол-во часов в год (за весь период обучения)*	*Общее количество детей*
Художественная направленность программы									
«Сувенирная мастерская»	Головских А.А.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	6-18	4	28	576	36
						1	8	72	
«Парад голосов»	Цынглер Н.Н.	18	сентябрь-июнь	3 уровня	5-18	2	22	288	36
						1	11	144	
						3	3	216	
«Азбука творчества»	Саенко Г.Н.	18	сентябрь-июнь	1 уровень	5-17	1	8	72	36
«Конструирование и моделирование из бумаги и картона»			сентябрь-июнь	2 уровня	5-17	2	14	288	
						2	14	288	
«Ансамблевая игра на электро-музыкальных инструментах»	Карпов К.А.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	12-18	3	30	432	36
						1	6	216	
«Креативное рисование и скетчинг»	Первухина Е.Ю.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	6-14	1	8	144	13
						1	5	72	
«Студия юного дизайнера»			сентябрь-июнь	5 уровней	6-14	1	8	144	36
						1	8	144	
						1	8	144	
						1	8	144	
						1	4	72	
«Путь к успеху» (п. Мортка)	Сердюк Н.С.	9	сентябрь-июнь	3 уровня	6-18	1	8	144	18
						1	8	144	
						1	2	36	
«Мир увлечений»	Киселева О.И.	18	сентябрь-июнь	3 уровня	7-15	2	16	288	36
						2	16	288	
						1	4	72	
«Сам себе модельер»	Пищулёнок О.Н.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	7-15	4	28	576	36
						1	8	72	
«Студия декора»	Лобова С.В.	18	сентябрь-июнь	4 уровня	6-16	1	8	72	36
						1	7	144	
						1	14	288	
						1	7	144	

«Мастерская народных промыслов»	Хлебникова С.В.	18	сентябрь-июнь	3 уровня	6-18	1	4	72	36
						2	16	288	
						2	16	288	
Техническая направленность									
«Основы электрики»	Скосырский М.В.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	11-16	1	7	144	36
						1	1	36	
«Юный электрик»			сентябрь-июнь	2 уровня	7-10	3	27	432	
						1	1	36	
«Техническое моделирование»	Киселев А.А.	18	сентябрь-июнь	3 уровня	7-16	2	14	288	36
						2	14	288	
						1	8	72	
«Программирование в объектно – визуальной среде»	Ударцев А.Г.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	10-16	4	28	576	36
						1	8	72	
Физкультурно-спортивная направленность									
«Лыжный патруль»	Рацун Е.С.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	6-7	4	28	576	36
						1	8	72	
«Карате-до»	Коновалов А.Ю.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	6-17	4	28	576	36
						1	8	72	
«Спортик (д. Юмас)»	Соколов Е.В.	9	сентябрь-июнь	2 уровня	7-17	2	14	288	21
						1	7	36	
«Юный гроссмейстер»	Левкина Л.А.	18	сентябрь-июнь	5 уровней	5-18	1	7	144	36
						1	7	144	
						1	7	144	
						1	7	144	
						1	8	72	
«Волейбол (с. Болчары)»	Суркова Н.А.	9	сентябрь-июнь	2 уровня	12-18	2	14	288	20
						1	6	36	
«Баскетбол (пгт. Кондинское)»	Ямов П.Н.	18	сентябрь-июнь	3 уровня	9-16	3	24	432	36
						1	7	144	
						1	5	72	
Юный волейболист (пгт.Луговой)	Соловьев М.Р.	9	сентябрь-июнь	2 уровня	12-17	2	14	288	20
						1	6	36	
«Армейский рукопашный бой»	Волчихин К.А.	9	сентябрь-июнь	2 уровня	10-18	2	12	288	18
						1	6	36	
Туристско-краеведческая направленность									
«Кондинские МЧСники»	Черкасов Н.В.		сентябрь-июнь	2 уровня	10-17	3	21	432	28
						1	7	72	

Социально-гуманитарная направленность									
«Казачья доблесть»	Саргсян С.Л.	18	сентябрь-июнь	2 уровня	5-17	3	18	432	36
						3	18	216	
«Патриоты»	Черкасов Н.В.		сентябрь-июнь	1 уровень	12-17	1	7	144	8
Естественно – научная направленность									
«Цифровое лесничество»	Рацун Е.Н.	9	сентябрь-июнь	2 уровня	12-15	2	14	288	18
						1	4	72	