Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Кондинский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол «30»июня 2023 г. № 6/1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ / Е.А. Смелякова/
Приказ № 178– од от «11» сентября 2023г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный гроссмейстер »

Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок реализации: 9месяцев
Объем 648 академических часов

Автор - составитель программы:
Левкина Луиза Афанасьевна,
педагог дополнительного образования

гп. Междуреченский
2023 год

Пояснительная записка

Введение:

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Информационно-коммуникационной технологии (ИКТ), применяемой в обучении игре в шахматы детей, построенной на использовании компьютерных шахматных программ, шахматных ресурсов интернета. Рассматривается концепция применения инфокоммуникационной технологии в шахматах, сформулированы принципы инфокоммуникационных, стандартных и комплексных методик обучения шахматам. Даны классификация и характеристика основных программных и инфокоммуникационных дидактических средств обучения в шахматах, таких как информационно-поисковые системы, учебно-методические комплексы, шахматные обучающие и игровые компьютерные программы, электронные учебники и шахматные интернет- порталы.

Широкий спектр компьютерных шахматных программ, используемых в процессе тренировки обучаемых. На основании изложенного материала можно сделать вывод, что комплекс разработанных в настоящее время компьютерных шахматных программ позволяет охватить весь контингент обучаемых от начинающих до спортсменов-разрядников, сформировать подходящий пакет программ для групп разного уровня подготовки. Использование компьютерных программ повышает эффективность процесса обучения, позволяет проводить объективный контроль усвоения

обучающимися пройденного материала, открывает широкие возможности для их самостоятельной работы и самосовершенствования.

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармонического развития интеллекта ребенка. Влияние шахмат на формирование интеллекта, логического, тактического и стратегического мышления общепризнано. Шахматная игра развивает и дисциплинирует мысль, дает больше человеку, чем он тратит не нее. Но само хорошо играть – это уже искусство, ибо, как и в искусстве, интеллектуальному творчеству шахмат предмета нет. Шахматы – это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким просторам для самостоятельности и выдумки, и даже пешка. Как Алиса в сказке, может стать королевой. А шахматные правила достаточно просты и доступны, а играть в них можно где угодно. В шахматах, как в спорте необходимо тренировка – тренировка ума, скорости, совершенства, мастерства. Соревнования совершенствуют сильные черты личности: целеустремленность, силу и волю к труду и победе.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

-Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО»).

1.2. Направленность - дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный гроссмейстер», по содержанию является спортивно-интеллектуальной; по функциональному предназначению учебно-познавательной;

Теоретический материал в программе занятий шахматного объединение расположен в соответствии с известными педагогическими требованиями: по принципу от частного к общему, от конкретного к абстрактному, насколько это позволяет специфика шахмат и идейная связь между отдельными позициями. Прежде всего, нужно правильно дозировать теорию и практику в программе шахматных занятий. Так, дебютный репертуар первого года обучения следует строго ограничить, например, открытыми дебютами. Если требовать его механического запоминания, тогда результат получится отрицательный. Но при правильном анализе начальной стадии партии, объяснении главных идей дебюта на живых примерах усвоение дебютных систем будет значительно облегчено.

Критерием истины для излагаемого теоретического материала служит

практика. В шахматах суровая практика – это сам творческий процесс борьбы, ее развитие, изменение, кульминация и конечный результат партии как ответ на поиск истины. В этой борьбе складывается облик шахматиста. Поэтому значительное место в спортивном совершенствовании юных шахматистов должно быть уделено воспитанию волевых качеств, укреплению нервной системы как составной части системы физической закалки. Теоретические основы изучаются в такой последовательности: эндшпиль, миттельшпиль, дебют и вместе с тем в их «игровом» взаимодействии на всех этапах обучения. Для объяснения и конкретности излагаемых понятий педагог должен умело пользоваться подобранными (соответственно квалификации кружковцев) примерами, которые, необходимо иметь в достаточном количестве. Задачи и этюды подбираются с учетом квалификации шахматистов и их умения рассчитывать варианты. В занятиях делается упор на предыдущие знания и житейский опыт

1.3. Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей на основе правил игры в шахматы. Популяризация шахмат у детей школьного возраста; обучение мастерству игры в шахматы; организация полезной досуговой деятельности школьников; развить у детей такие черты характера как целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

1.4. Задачи модуля или уровня

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Предметные/обучающие:

- изучение шахматного кодекса и правил игры в шахматы, изучение и овладение основами шахматной игры, приобретение необходимых теоретических знаний;

- обучение технологии игры в шахматы;

- расширение опыта творческой деятельности и активизация разнообразных мыслительных способностей.

Метапредметные / Развивающие:

-развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и другие положи-тельные качества личности;

- создание педагогически эффективной образовательной среды для развития и продвижения детей и подростков, проявляющих интерес к игре в шахматы;

Личностные/воспитательные:

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;

-выбирать из множества решений единственно правильное;

- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- научить уважать соперника;

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.

1.5. Календарно – тематический план (на конкретную группу, обучающегося, модуль, уровень)

Уровень «1 начальный»
(сентябрь– июнь)

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	1,2	Индивидуальная	8	Первое знакомство с Шахматным королевством	Беседа
2	сентябрь	3,4	Индивидуальная	8	Шахматная доска. Диагональ, вертикаль,	Беседа
3	октябрь	1,2,3,4	Индивидуальная	16	Горизонталь, центр доски,	Беседа
4	ноябрь	1,2,3,4	Индивидуальная	14	Шахматные фигуры:	Беседа

5	декабрь	1,2,3,4	Индивидуальная	14	Правильное расположение фигур	Решение задач
6	январь	2,3,4	Индивидуальная	14	Благородные пешки черно – белой доски. Взятие на проходе пещки	Решение задач
7	февраль	!,2,3,4	Индивидуальная	14	Король – самая важная, главная фигура, Особенности короля.	Решение задач
8	март	1,2,3,4	Игровая	14	Ладья	Решение задач
9	апрель	1,2,3,4		16	Слон, разновидность слонов.	Решение задач
10	май	2,3,4		14	«Могучая фигура» Ферзь	Беседа
11	июнь	1,2		12	Конь,	Беседа
				144		

Уровень «2 базовый»
(январь – июнь)

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2,3,4 1	Индивидуальные:	12	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	
2	октябрь	2.3,4,5		16	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	
3	ноябрь	1,2,3	Групповые	16	Мат - цель игры.	
4	Декабрь	4.5	Парные	16	Техника матования одинокого короля.	
5	Январь	1.2		12	Ничья. Пат	Решение задач на компьютере
6	Февраль	3,4,5		16	Рокировка. Короткая ,длинная	
7	Март	1.2	Индивидуальные:	16	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	Решение задач
8	Апрель	3,4,5	Групповые	16	Короткие шахматные партии.	
9	Май	1,2	Парные	14	Занимательные страницы шахмат.	
10	июнь	1,2		10	Шахматные турниры	
				144		

Уровень «3 стартовый»
(январь – июнь)

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля

1	Сентябрь	2,3,4	Индивидуальные:	14	Дебют	Беседа
2	Октябрь	1,2,3,4		16	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	
3	Ноябрь	1,2,3,4	Групповые	16	Основные принципы дебюта	
4	Декабрь	1,2,3,4	Парные	16	Детский мат	
5	Январь	2,3,4		12	Король – самая важная, главная фигура	Решение задач
6	Февраль	1,2,3,4		16	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	
7	Март	1,2,3,4		16	Мат - цель игры	
8	Апрель	1,2,3,4		16	«Могучая фигура» Ферзь	
9	Май			14	Конь	
10	июнь	1,2		8	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	
				144		

Уровень «4 усложненный»
(январь – июнь)

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	2	Индивидуальные:	14	Повторение пройденного материала	Беседа
2	октябрь	3,		16	Три стадии шахматной партии	Игра
3	Ноябрь	4,5	Групповые	16	Кук начинать партию	
4	Декабрь	1	Парные	16	Использование рокировки	
5	Январь	1.2	Индивидуальные:	12	Основные ошибки начала партии	
6	Февраль	3		16	Мат в начале партии	Беседы
7	Март	4.5	Групповые	16	Что делать в середине шахматной партии	
8	Апрель	1	Парные	16	Открытые линии	
9	Май	1,2		14	Знакомства с комбинациями	
10	июнь	5		8	Освобождение линии	Игра на компьютере
				144		

Уровень «5 повышения мастерства»
(январь – июнь)

N п/п	Месяц	Число (неделя)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	2.3	Индивидуальные:	8	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	Беседы
2	Октябрь	1.2.3.4		8	Исторический обзор развития шахмат	Беседы
3	Ноябрь	1.2.3.4	Групповые	8	Дебют	Решение этюдов
4	Декабрь	1.2.3.4	Парные	8	Миттельшпиль	Решение этюдов
5	Январь	1.2.3.4	Индивидуальные:	8	Эндшпиль	Решение этюдов
6	февраль	1.2.3.4		8	Анализ партий и типовых позиций	
7	март	1.2.3.4	Групповые	8	Консультационные партии, решения задач	
8	Май, июнь	.2.3.4		16	Короткие шахматные партии.	
9				72		

УРОВЕНЬ «**1 начальный** »
(сентябрь - июнь)

№ п/п	**Тема раздела/ кол-во занятий**	**Тема занятия (поурочное планирование)**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Форма занятия, методы, оборудование**	**Примечания / дополнения**
1	Вводное занятие/1	Введение, инструктаж по технике безопасности			Знакомство	Теоретические данные, оборудование кабинета, правила поведения и техника безопасности
2	Первое знакомство с Шахматным королевством	Первое знакомство с Шахматным королевством. История шахмат.	8	1,2 сентябрь	Вводное занятие.	
3	Доска шахматная	Шахматная доска. Диагональ, вертикаль,	8	3,4 сентябрь	Изучение доски шахматной	
4	Доска шахматная	Горизонталь, центр доски,	16	1,2,3,4 октябрь	Изучение доски шахматной	
5	Шахматные фигуры	Шахматные фигуры:	14	ноябрь	Изучение теоретических основ	
6	Шахматные фигуры	Правильное расположение фигур	14	1,2,3,4 декабрь	Изучение теоретических основ	
7	Шахматные фигуры	Благородные пешки черно – белой доски. Взятие на проходе пещки	14	12,3,4 январь	Изучение теоретических основ	
8	Шахматные фигуры	Король – самая важная, главная фигура, Особенности короля.	14	1,2,3,4 февраль	Изучение теоретических основ	

9	Шахматные фигуры	Ладья	14	1,2,3,4 март	Изучение теоретических основ	
10	Шахматные фигуры	Слон, разновидность слонов.	16	1,2,3,4 апрель	Теоретический и практический материал	
11	Шахматные фигуры	«Могучая фигура» Ферзь	14	1,2,3,4 май	Теоретический и практический материал	
12	Шахматные фигуры	Конь(Шахматный турнир)	12	2,3,4 июнь	Теоретический и практический материал	
				144		

УРОВЕНЬ «2 базовый»
(сентябрь - июнь)

№ п/п	**Тема раздела/ кол-во занятий**	**Тема занятия (поурочное планирование)**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Форма занятия, методы, оборудование**	**Примечания / дополнения**
1	Вводное занятие/1	Введение, инструктаж по технике безопасности		1	Знакомство	Теоретические данные, оборудование кабинета, правила поведения и техника безопасности
2	Ценность фигур.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	12	1,2 сентябрь	Теоретический и практический материал	
3	Шах.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	6	3,4	Теоретический и практический материал	

4	Мат	Мат - цель игры.	16	1,2,3,4 октябрь	Теоретический и практический материал	
5	Техника матования одинокого короля.	Техника матования одинокого короля.	16	ноябрь	Теоретический и практический материал	
6	Ничья.	Ничья. Пат	16	1,2,3,4 декабрь	Разбор партии	
7	Рокировка.	Рокировка. Короткая ,длинная	16	12,3,4 январь	Запись партий	
8	Шахматная партия.	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	16	1,2,3,4 февраль	Разыгрывание шахматных партий	
9	Короткие шахматные партии.	Короткие шахматные партии.	16	1,2,3,4 март	Разыгрывание шахматных партий	
10	Занимательные страницы шахмат.	Занимательные страницы шахмат.	14	1,2,3,4 апрель	Запись партий	
11	Шахматные турниры	Шахматные турниры	16	1,2,3,4 май	Соревновательная деятельность	
			144			

УРОВЕНЬ «**3** стартовый»
(сентябрь - июнь)

№ п/п	**Тема раздела/**	**Тема занятия (поурочное планирование)**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Форма занятия, методы, оборудование**	**Примечания / дополнения**

	кол-во занятий					
1	Вводное занятие/1	Введение, инструктаж по технике безопасности			Знакомство	Теоретические данные, оборудование кабинета, правила поведения и техника безопасности
2	Дебют	Дебют	14	1.2,3,4	Разбор партии	
3	Шахматная партия.	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	16	1,2,3,4	Разыгрывание шахматных партий	
4	дебюта	Основные принципы дебюта	16		Теоретический и практический материал	
5	Детский мат	Детский мат	16	,2,3,4	Разбор партии	
6	Фигура	Король – самая важная, главная фигура	12	1,2,3,4	Разбор партии	
7	Шах.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	16	2,3,4	Теоретический и практический материал	
8	Мат - цель игры	Мат - цель игры	16	1,2,3,4	Разыгрывание шахматных партий	
9	Ферзь	«Могучая фигура» Ферзь	16	1,2,3,4	Теоретический и практический материал	
10	Конь	Конь	14	1,2,3,4	Теоретический и практический материал	

11	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	8	1,2	Теоретический и практический материал	
			144			

УРОВЕНЬ «**4 усложенный**»
(сентябрь - июнь)

№ п/п	**Тема раздела/ кол-во занятий**	**Тема занятия (поурочное планирование)**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Форма занятия, методы, оборудование**	**Примечания / дополнения**
1	Вводное занятие/1	Введение, инструктаж по технике безопасности			Знакомство	Теоретические данные, оборудование кабинета, правила поведения и техника безопасности
2	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	14	1,2,3,4	Разыгрывание шахматных партий	
3	Партии	Три стадии шахматной партии	16	1,23,4	Разыгрывание шахматных партий	
4	Игра	Как начинать партию	16	1,2,3,4	Разыгрывание шахматных партий	

5	Рокировка	Использование рокировки	16	1,2,3,4	Запись партий	
6	Основные ошибки начала партии	Основные ошибки начала партии	12	1,2,3,4	Разбор партии	
7	Мат в начале партии	Мат в начале партии	16	12,3,4	Разыгрывание шахматных партий	
8	Что делать в середине шахматной партии	Что делать в середине шахматной партии	16	1,2,3,4	Разбор партии	
9	Открытые линии	Открытые линии	16	1,2,3,4	Разбор партии	
10	Знакомства с комбинациями	Знакомства с комбинациями	14	1,2,3,4	Разбор партии	
11	Освобождение линии	Освобождение линии	8	1,2	Разбор партии	
			144			

УРОВЕНЬ «5 »
(сентябрь - июнь)

№ п/п	**Тема раздела/ кол-во**	**Тема занятия (поурочное планирование)**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Форма занятия, методы, оборудование**	**Примечания / дополнения**

	занятий					
1		Введение, инструктаж по технике безопасности			Знакомство	Теоретические данные, оборудование кабинета, правила поведения и техника безопасности
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	8	2.3	Теоретический и практический материал	
3	Исторический обзор развития шахмат	Исторический обзор развития шахмат	8	1.2.3.4	Теоретический и практический материал	
4	Дебют	Дебют	8	1.2.3.4	Разыгрывание шахматных партий	
5	Миттельшпиль	Миттельшпиль	8	1.2.3.4	Разыгрывание шахматных партий	
6	Конец партии	Эндшпиль	8	1.2.3.4	Разыгрывание шахматных партий	
			72			